

Pierre GOMES
Enseignant en classe de DCG
Lycée Paul-Louis Courier
37 TOURS

Objet : Utilisation du PGI CEGID BUSINESS SUITE

J'ai pour la première fois fait réaliser une application sur CEGID BUSINESS SUITE avec des étudiants de DCG2, soit deux séances de 4 heures.

Etaient fournis un énoncé et des modes opératoires afin d'éviter que les étudiants ne se perdent dans les menus.

La première séance de 4 heures avait pour but de réaliser une procédure de vente en déclinant les différentes étapes : saisie du devis, génération du bon de commande, génération du bon de livraison, génération de la facture et intégration des écritures en comptabilité. Cette séance avait deux objectifs principaux :

- mettre en évidence la notion de base de données relationnelles en insistant sur la signification de certains paramétrages (exemple : un article est attaché à une famille comptable au sein de laquelle sont attachés des comptes)
- mettre en évidence la notion d'intégration et les faire réfléchir aux conséquences en matière d'organisation de l'entreprise et de contenu des postes de travail.

La seconde séance avait pour but d'exploiter des données préalablement traitées sur PGI : requêtes, élaboration d'états (déclaration de TVA) et contrôles de cohérence par recherche d'informations.

J'ai pu constater qu'il était nécessaire de consacrer beaucoup de temps de préparation de l'outil : les paramétrages doivent être réalisés au préalable, le fonctionnement en mode client-serveur nécessite d'intervenir sur chaque poste pour mettre à jour les fichiers d'initialisation, il faut créer plusieurs dossiers etc....

De plus, il est nécessaire d'avoir un certain recul pour dépanner les étudiants, CEGID étant très « pointilleux » en termes de manipulations (approche peu intuitive, outil très peu convivial), et surtout problèmes de mise à jour des tables qui nécessitent trop souvent de relancer l'application pour prendre en compte les dernières saisies.

Néanmoins, une fois ce recul maîtrisé, l'outil est fiable et permet de réaliser beaucoup de travaux diversifiés.

En ce qui concerne les étudiants, il est nécessaire de bien baliser les séances car les menus sont nombreux, peu explicites, les blocages sont fréquents, ce qui dans un premier temps peut les décourager dans la poursuite des activités.

Il me paraît donc souhaitable d'avoir une approche progressive pour qu'ils aient un peu de recul et ne soient pas focalisés sur l'aspect manipulations.

A terme, l'idéal serait de faire travailler un groupe sur un même dossier.