

# Management des entreprises BTS 2

## Analyse du référentiel

### Idées générales : Mise en œuvre de la stratégie et mobilisation des ressources

### Comment ?

**Avertissement** : les contenus des programmes des classes de première et terminale sont des pré requis pour aborder les éléments indiqués dans le référentiel de BTS.

<b>Partie 2 Mettre en œuvre la stratégie (60 heures)</b>				
<b>3 adapter la structure 16 heures</b>				
<b>3.1 Choisir une structure</b>				
<b>8h</b> : 5 heures de cours, 2 heure de Td, 1 heure d'évaluation				
Sous thèmes	Problématique	Savoirs	Compétences	Evaluation
<p><b>- La raison d'être d'une structure</b></p> <p><b>Auteurs</b> Lawrence Lorsch Woodward Chandler</p> <p><b>- Les principales configurations structurelles</b></p> <p><b>Auteurs</b> Mintzberg Aoki</p>	<p>Comment une structure se construit et évolue en étant influencée par des facteurs multiples, internes ou externes ?</p>	<p>Structure (types et hybrides) Degrés de centralisation Efficacité Efficacité Objectifs stratégiques Mécanismes de coordination Division du travail</p>	<p>1) Identifier le type de structure et dégager ses caractéristiques 2) Identifier les différents mécanismes de coordination et de contrôle mis en place 3) Analyser les déterminants du choix d'une structure</p>	<p>A partir d'une ou plusieurs situations, d'entreprises, permettant de vérifier les compétences</p>
<p><b>Pré requis</b> 1.2. Finaliser, mobiliser et évaluer 2.2. Etablir un diagnostic stratégique</p>				
<b>3.2 Faire évoluer la structure</b>				
<b>8h</b> : 5 heures de cours, 2 heures de Td, 1 heure d'évaluation				
Sous thèmes	Problématique	Savoirs	Compétences	Evaluation
<p><b>- Les configurations structurelles flexibles</b></p>	<p>Comment faire évoluer une structure dans processus collectif d'anticipation et de</p>	<p>Nouvelles formes (configurations structurelles) organisationnelles</p>	<p>1) Identifier (analyser) une structure flexible et analyser les</p>	<p>A partir d'une ou plusieurs situations, permettant de</p>

<p><b>Auteurs</b> Hamer Champy</p> <p><b>- La dynamique structurelle</b></p> <p><b>Auteurs</b> Greiner Crozier</p>	<p>planification ?</p>	<p>Crises Réorientation stratégique Flexibilité Réactivité Reengineering Entreprise réseau</p>	<p>causes de sa mise en oeuvre 2) Montrer l'incidence des choix stratégiques et de l'évolution de l'environnement sur l'adaptation des structures 3) Mettre en évidence les difficultés et les enjeux relatifs à l'évolution des structures</p>	<p>vérifier les compétences</p>
--	------------------------	--	---	---------------------------------

**Pré requis**

**2.2. Etablir un diagnostic stratégique**

**4 Mobiliser les ressources (44 heures)**

**4.1. Mobiliser les ressources humaines (20h)**

**20h** : 13 heures de cours, 5 heures de Td, 2 heures d'évaluation

<b>Sous Thèmes</b>	<b>Problématique</b>	<b>Savoirs</b>	<b>Compétences</b>	<b>Evaluation</b>
<p><b>- L'adaptation des ressources humaines aux objectifs stratégiques</b></p> <p><b>Auteurs</b> Maslow Herzberg Vroom</p> <p><b>- La motivation et l'implication des salariés</b></p> <p><b>Auteurs</b> Cyert March</p>	<p>Comment mobiliser, motiver et impliquer les ressources humaines de l'entreprise afin d'atteindre les objectifs prévus ?</p>	<p>Gestion prévisionnelle des emplois et des compétences Flexibilité Compétences et Développement des compétences Motivation Performance Epanouissement Culture d'entreprise</p>	<p>1) Evaluer les besoins en ressources humaines dans une situation contextualisée 2) Proposer des actions appropriées dans le cadre d'une gestion des emplois et des compétences</p> <p>3) Repérer les facteurs déterminants de la motivation 4) Choisir les leviers de motivation qui concilient l'objectif de l'entreprise et la satisfaction du besoin de</p>	<p>A partir de diverses situations (impliquant une stratégie identifiée) permettant de vérifier les compétences</p>

			l'individu 5) Etablir le lien entre la culture d'une entreprise donnée et l'implication des salariés	
<b>Pré requis</b> <b>1.2. Finaliser, mobiliser et évaluer</b> <b>1.3. Diriger et décider</b> <b>2.2. Etablir un diagnostic stratégique</b>				
<b>4.2. Optimiser les ressources technologiques et la connaissance (14h)</b> <b>14h</b> : 8 heures de cours, 4 heures de TD heures, 2h d'évaluation				
- <b>L'organisation de la production</b> - <b>La politique d'innovation</b> - <b>Le management des connaissances</b>  <b>Auteurs</b>	Comment l'entreprise peut optimiser son patrimoine technologique et conserver les connaissances produites ?	Choix stratégiques Avantage concurrentiel Ressources Connaissances Collecte et diffusion de la connaissance Partage de la connaissance Veille technologique	1) Justifier le choix d'organisation de la production d'une entreprise 2) Analyser les enjeux et les modalités d'une politique d'innovation 3) Analyser les enjeux et les modalités d'une politique de management des connaissances	A partir de diverses situations (impliquant une stratégie identifiée) permettant de vérifier les compétences
<b>Pré requis</b> <b>2.1. Définir une démarche stratégique</b> <b>2.2. Etablir un diagnostic stratégique</b> <b>2.3. Effectuer des choix stratégiques</b>				
<b>4. 3.Financer les activités</b> <b>10h</b> : 7 heures de cours, 2 heures de TD heures, 1 h d'évaluation				
- <b>L'estimation des besoins</b> - <b>Le choix du mode de financement</b>  <b>Auteurs</b>	Comment assurer une adéquation entre les besoins et le financement de l'entreprise ?	Financement (mode) Fond de roulement Besoin en fond de roulement Risque / Coût Cycle d'investissement Cycle de financement	1) Distinguer les besoins de financement liés à l'exploitation et ceux liés à l'investissement 2) Choisir les modes de financement adaptés aux besoins d'exploitation et d'investissement	Analyser des cas d'entreprises dans des situations différentes en comparant les choix (il faut proposer Un cas qui a échoué)

**Pré requis**

- 1.1. Entreprendre et gérer**
- 1.2. Finaliser, mobiliser et évaluer**
- 2.2. Etablir un diagnostic stratégique**
- 2.3. Effectuer des choix stratégiques**

## Tableau d'analyse du référentiel (grille type)

Sous thèmes	Problématique		Compétences	Evaluation